МБДОУ «Детский сад №8г.Беслана».

 ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ

ГРУППЕ НА ТЕМУ:

«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ».

 Воспитатели: Караева З.К.

Дулаева А.Ш.

 2019 г.

 **ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ »**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский, творческий.

**Продолжительность:**2 недели

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить знания детей о культурных растениях.

Продолжить знако­мить детей с особенностями выращивания культурных растений( лук, пшеница, травянчик);

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.

Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление)

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

Воспитывать уважение к  труду, бережное отношение к его результатам.

Развивать познавательные и творческие способности.

**Предполагаемый результат:**

Дети познакомятся с культурными растениями.

С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.

С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Создание в группе огорода на подоконнике.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап-подготовительный**

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

**2 этап- исследователь**

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.Устанавливали связи: растения-земля, растения-вода, растения-человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах:поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

**3 этап- заключительный**

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «Овощи с нашей грядки».

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия | Цели | Ответственные |
| 1 этап – подготовительный. |  |  |  | 1-я неделя |
| 1 | Беседа с детьми«Огород на подоконнике» . | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у детей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитателидети |
| 2 | Консультация для родителей «Огород на подоконнике» | Просвещать родителей по данной теме. | Воспитатели |
| 3 | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике». | Воспитатели |
| 2 этап – основной. |  |  |  | 2-я неделя |
| 3 | Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений. | Воспитатели |
| 4 | Дидактическая игра«Что где растет» | Познакомить с интересными представителями мира растений. | Воспитатели |
| 5 | Практическая деятельность: посадка лука, пшеницы. | Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. | Воспитатели |
| 6 | Опыт – наблюдение за ростом лука, пшеницы | Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна. | Воспитатели |
|  | Труд в уголке природы. | Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла) | Воспитатели |
| 7 | Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях. | Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло). | Воспитатели |
| 8 | Рассматривание семян | Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. | Воспитатели |
| 9 | Дидактическая игра «Овощи и фрукты». | Закреплять классификацию растений по ценности для людей. | Воспитатели |
| 10 | Дидактическая игра «Цветочный магазин». | Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | Воспитатели |
| 11 | Наблюдения: «Растут ли наши растения?» | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений . | Воспитатели |
| 12 | Оформление дневника наблюдений. | Зафиксировать наблюдение за растениями. | Воспитатели |
| 13 | Выставка рисунков « Овощи с нашей грядки» | Закрепить знания овощей | Воспитатели |

 **По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:**

* Дети познакомились с культурными растениями.
* У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
* В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
* Дети увидели многообразие посевного материала.
* Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
* В группе был создан огород на окне.
* Дети стали более уважительно относиться к труду.