**Конспект непосредственно образовательной деятельности с интеграцией образовательных областей**

**«Коммуникация» и «Художественное творчество»**

**по теме:** **«В гости к бабушке –** **Забавушке»**. **( Младший дошкольный возраст)**

**Цель:**  1.Закрепить знания детей о домашних животных; активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы2.Закрепить умение детей работать с тестом, вызвать интерес к результату работы; развивать мелкую моторику.

3.Создать у малышей радостное настроение; воспитывать доброе отношение к животным, аккуратность, познавательную активность.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, чтение, стихов потешек, рассматривание иллюстраций, разучивание (проведение) игр.

**Оборудование**: домик с окошком (ширма), игрушки – петушок, зайчик, котик, лошадка, медвежонок, корзина, лошадка(лошадка с тележкой), солёное тесто, доска для лепки, влажные салфетки, угощение.

Ход занятия.

**Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня гости, давайте скажем им доброе утро.

Дети: Доброе утро!

(стук в дверь)

**Воспитатель**: у нас необычный гость, а кто это ?

**Дети**: Лошадь

**Воспитатель**: Правильно ребята, а что у лошадки есть?

**Дети**: Хвост, грива!

**Воспитатель**: А как она кричит?

**Дети**: И- го – го , и -го-го!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а какое стихотворение мы знаем о лошадке?

**Дети**: Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель**: Молодцы. Так вот, лошадка у нас сегодня неслучайно. Она отвезёт нас в гости к бабушке- Забавушке.

**Воспитатель**: Ну что, готовы к путешествию в деревню? Поехали!

**Воспитатель**: Вот мы и приехали. Ребята, посмотрите

Что это за домик, в доме  свет горит.

На окошке котик сидит (заглядывает в окно)

Бабушка - Забавушка в домике живёт,

Наших ребятишек к себе в гости ждёт!

(Воспитатель стучит в дверь домика. Выходит бабушка, в руках корзина)

**Бабушка**: Здравствуйте, внучата,

Малые ребята.

Ждём мы с котиком гостей

Будет полон дом друзей!

Ну-ка котик, выходи,

На ребяток погляди!

Котик, поздоровайся с ребятами.

(Котик здоровается с детьми, дотрагивается до каждого ребёнка, гладит по голове, дети гладят котика)

**Воспитатель**: Ребята, вам понравился котик?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А какой он?

**Дети**: Пушистый, добрый и т. д.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, а что любит кушать котик?

**Дети**: молочко, сметану.

**Воспитатель**: А как кошка кричит?

**Бабушка**: Молодцы, ребята. А хотите знать кто еще у меня живет?

(Подвести детей к петушку)

**Воспитатель**: Кто это?

**Дети**: Петушок!

**Воспитатель**: А что у петушка есть?

**Дети**: гребешок, бородушка

**Воспитатель**: а как он кричит?

А знаешь бабушка забавушка ,наши дети знают про петушка стишок

(петушок петушок)

**Бабушка**: Молодцы, ребята. А еще у меня живет собачка(описывают, что любит, как кричит).

Мои животные очень дружны между собой, никогда не ругаются, а вы дружите между собой? Молодцы, надо жить дружно.

Ой! Я совсем забыла, что замесила тесто, чтобы испечь вам угощение. Ой – ой – ой! Теперь не успею.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте поможем бабушке.

Лепка из солёного теста.

(Ребята вместе с бабушкой повторяют приёмы лепки, затем – собственно лепка булочек из солёного теста)

**Бабушка**: Какие красивые булочки у нас получились, поставим их в печь.

**Воспитатель**: и пока они пекутся, мы накроем на стол.

(разливаю чай)

Речевое упражнение «Дуем на чай»

**Итог занятия**