*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Беслана»*

*Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания*

*ТЕМА: «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»*

**

***ВОСПИТАТЕЛЬ***

***ДЗГОЕВА РИММА ТАЙМУРАЗОВНА***

*ТЕМА: "ЗОЛОТАЯ РЫБКА»*

*Цель:*

С помощью нетрадиционной техники рисования вызывать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Развитие цветового восприятия произведений изобразительного искусства, совершенствование мелкой моторики рук.

Учить детей передавать в рисунке сказочные волны.

Закрепление с детьми использований нетрадиционных техник рисования. ***(Рисование четырьмя пальчиками).***

*Задачи:*

Дать детям начальные знания об океане, о море и морских обитателях.

Формирование умения точно, выразительно, ясно излагать свои мысли. Развитие потребности ежедневного общения с художественной литературой. Активизация и обогащение словаря ребёнка.

Развитие у детей чувства сопереживания к живому.

Воспитание интереса к изучению природы, бережного отношения к рыбам, ко всему живому на Земле.

Поощрять инициативу, самостоятельность и умение работать аккуратно.

*Словарная работа:*

Плавники, чешуя, океан, жабры, медуза, акула, кит, дельфин, «золотая рыбка», морской конёк, подводный мир.

*Материал и оборудование:*

Листы бумаги – краски, картины по произведениям, иллюстрации с изображением рыб.

*Предварительная работа*

Лепка и рисование рыбок, чтение произведений о рыбках *И.П.ТОКМАКОВА «РЫБКА, РЫБКА, ГДЕ ТЫ СПИШЬ?», А.ПУШКИН «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ».* Стишки про рыбок, просмотр мультипликационных фильмов о подводном мире. Рассматривание иллюстраций.

***Воспитатель:***

- День у нас сегодня необычный. К нам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, встаньте полукругом, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними, улыбнитесь им*.*

*Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг,  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся,  
И гостям мы улыбнёмся!*

***Воспитатель:***

-Ребята, отгадайте загадку:

*Я и туча, и туман,*

*И ручей, и океан,*

*Меня пьют, меня льют.*

*Всем нужна я,*

*Кто я такая? … (ВОДА)*

*Дидактическая игра «Ошибка в названии»*

*«Даша и медведь» – «Маша и медведь».  
«Волк и семеро гусят» – «Волк и семеро козлят».  
«Царевна-ящерица» – «Царевна-лягушка».*

*«Курочка Тяпа» - «Курочка Ряба».*

*«Пять медведей – «Три медведя».*

*«Заюшкина хлопушка – «Заюшкина избушка»*

### *Воспитатель:*

- А теперь мои друзья все внимание на меня.

- Для начала мне бы очень хотелось узнать, знаете ли вы значения некоторых слов? Например, что такое пылесос? Телефон? Кровать?

*Дидактическое упражнение «****Найди слова****»*

Найдите слова на небе.

*(****Облака, птицы, ветер, тучи, самолет, луна, молния, солнце).***

Найдите слова в море.

***(Вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль)***

\_ А кто - нибудь знает кто такая «золотая рыбка»?

### *(Ответы детей)*

### *Воспитатель:*

- Я очень рада ребята, что вы так хорошо умеете отвечать на вопросы. Молодцы!

- Ой, ребята, послушайте-ка, кто-то к нам стучится.

**(*Воспитатель подходит к двери и разговаривает с кем-то).***

***Воспитатель:***

- Дети, посмотрите, к нам сегодня в гости приплыла Царевна-Лебедь. Она хочет нам показать свое подводное морское царство. Посмотрите вот на эти картинки, которые с собой принесла Царевна - Лебедь.

**(*Показ иллюстраций подводного мира. Дети называют рыб: акула, кит, морской конек, медуза.)***

Дети отмечают, что у них есть плавники, хвост, жабры, тело покрыто чешуей. Говорят, что не все рыбы живут в океане, некоторые рыбы живут в пруду, в озере, в реке.

### *Воспитатель:*

- Дети, а сейчас Царевна – Лебедь нас всех заколдует и, мы с вами будем рыбами, русалками, дельфинами и отправимся в путешествие по морскому царству.

- Может кто-нибудь из вас там найдет себе друга и сможет с ним даже поговорить.

### - Приготовились, закрыли глаза, и Царевна Лебедь превращает нас в русалок и дельфинов. И вот мы отправляемся, слышим шум моря. Каждый плывет туда, где ему больше всего нравится, и где он встретит своих друзей

### (*Отправляются в путешествие на 1-2 минуты, звучит шум моря).*

### Пора возвращаться.

### *Воспитатель:*

- Сейчас чары Царевны-Лебеди прекратятся.

- Я сосчитаю до десяти и, все откроют глаза на счет десять, считаю 1…….10 .

- Дети, кто из вас кем был? Кого вы встретили в морском царстве?

**(*Дети описывают, что они там видели, опрос 2-3 детей).***

- Ребята, а вы знаете, я встретила «золотую рыбку». Она попросила превратить её воду в прекрасный голубой цвет. Мы можем ей помочь?

*(****На столах у детей стоят стаканчики с водой, дети добавляют в воду голубую краску, размешивают воду трубочкой – соломкой. Дуют в неё).***

*-* Ребята, а давайте мы ещё нарисуем для «золотой рыбки» водичку. Рисовать мы будем всеми пальчиками сразу, получатся красивые волны.

Вот, для того чтобы нам начать рисовать нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

*Пальчиковая игра «Рыбки»*

*Рыбка плавает в водице,*

*** (Сложенными вместе ладонями***

*Рыбке весело играть***!**

***изображают, как плывет рыбка.)***

*Рыбка, рыбка, озорница,*

***(Грозят пальчиком.)***

*Мы хотим тебя поймать.*

*(****Медленно сближают ладони.)***

*Рыбка спинку изогнула,                                           (****Снова изображают,***

***как плывет рыбка.)***

*Крошку хлебную взяла.*

***(Делают хватательное***

***движение обеими руками.)***

*Рыбка хвостиком махнула,*

***(Снова «плывут».)***

*Рыбка быстро уплыла.*

*Звучит музыка, дети рисуют.*

В ходе работы проводится гимнастика для глаз

*Открываем глазки – раз,*

*А зажмуриваем – два,*

*Один, два, три, четыре,*

*Раскрываем глазки шире*

*А теперь опять сомкнули,*

*Наши глазки отдохнули.*

Дети рисуют, во время работы детей ведётся индивидуальная работа.

**(*Помощь детям).***

- Ребята, вы, наверное, устали давайте немного поиграем.

Проводится подвижная игра «Щука и рыбки»

Выбирается по считалке щука, остальные – рыбки.

По сигналу щука дети разбегаются, а водящий их ловит, дотрагиваясь рукой. Поощряю детей.

- Ребята, скажите, а какое у вас сейчас настроение?

Давайте, передадим своё хорошее настроение, своё тепло друг другу. Согласны?

***РЕФЛЕКСИЯ***

- Ребята, посмотрите на свои рисунки. У меня такое ощущение, что я попала в подводное царство. Царевна – Лебедь вам хочет подарить «золотых рыбок» *(Преподносит детям в подарок медальончики).*