

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 г. Беслана» Правобережного района

Конспект НОД по лепке в первой младшей группе.

Тема: Зернышки для петушка.

Воспитатель 1 младшей группы:

Икеева Замира Сергеевна.

2021 г.

Конспект НОД по лепке в первой младшей группе.

Икоева Замира Сергеевна.

Тема: Зернышки для петушка.

Программные задачи:

- ~ развивать мелкую моторику;
- ~ закреплять знание зеленого цвета;
- ~ продолжать учить отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать пластилин между ладоней круговыми движениями;
- ~ воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.

Материал: Игрушка «Петушок», плоскостной домик, пластилин желтого цвета, дощечки, тарелочки для слепленных поделок по количеству детей, салфетки для вытирания рук после лепки.

Ход занятия.

Воспитатель заводит детей в группу, подводит их к домику:

- Посмотрите, ребята, стоит в поле домик-теремок, кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет? А я знаю кто там живет. Там живет Петя-петушок, золотой гребешок. Давайте позовем его. Какую мы потешку про петушка знаем? Давайте ее расскажем, чтобы петушок выглянул в окошко.

Воспитатель с детьми: Петушок-петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шолкова бородушка,

Выгляни в окошко -

Дам тебе горошка!

(Воспитатель выставляет голову петушка в окошко, петушок кукарекает)

Воспитатель:



- Вот он петушок! Здравствуй петушок, поздоровайтесь с петушком.

(Воспитатель прячет петушка в домике)

- Ой! Спрятался петушок в домике. Давайте его еще раз позовем! (снова читают потешку, петушок снова выглядывает)

- Вот он, петушок! (снова прячет петушка в домике).

- Опять спрятался петушок, давайте снова его позовем! (снова читают потешку, но петушок не выглядывает)

- Не выглядывает петушок больше в окошко, не хочет с нами играть. Как вы думаете, почему? А я, кажется знаю почему: мы ему горошек обещали дать (говорили да тебе горошка), а не дали. А петушок очень любит зернышки. Нужно его горошком угостить, а то он обидится и не придет больше к нам в группу. Где же нам горошек взять? У меня нет горошка, а у вас есть зернышки? (Нет)

-А давайте петушку горошек слепим из пластилина! Садитесь за столы.

Показ лепки:

В.: Посмотрите, какого цвета у меня пластилин?

Д.: желтый.

В.: Правильно, желтого, потому что зернышки желтые. Я разомну пластилинушками, чтобы он был мягкий, чтобы из него легко было лепить. (говорит и разминает)

Вот у меня большой кусок пластилина, я отщипну от него маленький кусочек (отщипывает и показывает) это какой кусочек? (большой), а это какой? (маленький) Я большой кусочек положу на дощечку, а маленький буду раскатывать между ладошек. Вот так. Покажите, как вы будете раскатывать пластилин?

Посмотрите, какое получилось зернышко? (желтое, круглое, маленькое - если дети затрудняются ответить сами, то проговаривают за воспитателем). Я положу зернышко на тарелочку. (Еще раз показывает – лепит второе зернышко)

Я мало зернышек слепила. Петушку его не хватит. А все вместе мы много зернышек слепим и угостим петушка (говорит и раздает детям пластилин)



Лепка

Во время лепки в-ль помогает отщипывать кусочки не слишком мелкие и не слишком крупные, скатывать их между ладоней, побуждает слепить еще словами:

- Петушок большой, ему столько зернышек не хватит, у тебя еще много пластилина осталось, слепи еще зернышек.

- У петушка есть еще курочка с цыплятками, они тоже зернышки любят, слепи еще зернышки, чтобы им тоже хватило.

После лепки в-ль напоминает, чтобы дети вытерли руки салфетками.

-Пойдемте петушка угощать. Берите свои тарелочки с зернышками, несите их к домику, будем петушка звать. Ставьте тарелочки вот сюда (перед окошком домика). Давайте позовем петушка! (чтение потешки)

В.: (после потешки) выходи к нам, петушок, мы не шутим, мы тебе много зернышек принесли. (Берет петушка, подносит его к тарелочкам)

В.: -Посмотри, что тебе детки слепили, что мы слепили для петушка? (зернышки)

- А из чего мы лепили зернышки? (из пластилина)

- Какие получились зернышки? (маленький, круглый, зеленый)

- Попробуй, петушок наши зернышки.

В-ль за петушка: Ко-ко-ко, какоевкусный у Софии зернышко получилось. А сколько много мне Соня зернышек слепила!

В.: Петушку очень понравился ваши зернышки, он приглашает вас поиграть с ним.

Игра (повторяется 2-3 раза):

Как у наших у ворот

Петух зернышки (зернышко) клюет, дети сидят стайкой накорточках,

Петух зернышки (зернышко) клюет, а петушок гуляет по дорожке

Малых детушек зовет:

-Вы мои ребятки,



Желтые цыплятки,
Бегите все ко мне,
Помогите мне.

после этих слов дети подбегают к петушку,
стучат по ладошке указать пальчиком другой
Руки и говорят: клюю-клю-клю.

