

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 г. Беслан»

Конспект интегрированного развлечения
во 2 младшей группы
на тему: "Мыльные пузыри"

Подготовила: воспитатель Караева З.К.

2018 г.

Интегрированное развлечение для детей младшей группы

«Мыльные пузыри».

Подготовила воспитатель: Караева З.К.

Цели:

1. Продолжать знакомить детей с объемным геометрическим телом – шар, соотносить форму шара с геометрической фигурой - круг;
2. Развивать внимание, пространственную ориентировку на слух, речь, мелкую моторику рук.
3. Учить детей эмоционально воспринимать и понимать себя и окружающих, выражать собственные чувства.

Ход занятия.

Звучит веселая музыка. Дети входят в зал, украшенный воздушными шарами.

ВЕДУЩИЙ: мы с вами пришли в страну мыльных и воздушных шаров. Ребята, посмотрите, сколько воздушных шариков в нашем зале! Правда, зал очень красивый? Шарики разноцветные: синие, красные, желтые и зеленые.

Ребята, присаживайтесь на стулья, а я вам расскажу сказку.

Жил, был маленький пузырек, звали его Капитошка, посмотрите какой он (воспитатель выдувает), ой улетел, смотрите еще один (пузырь летит в то место, где спрятался Капитошка). *Выбегает Капитошка.*

Ведущий: Здравствуй Капитошка, а я про тебя сказку рассказываю, поможешь?

Капитоша: Конечно, Здравствуйте, ребята, я Капитошка, мыльный пузырь.

Воспитатель: Капитошка, у тебя есть друзья?

Капитоша: Очень много, но они появятся, если мы все вместе скажем волшебные слова, Буль, Буль, Буль (*ребята говорят слова*).

Ведущий:

СОЛОМИНКУ ПРОСТУЮ



СЕЙЧАС ВОЗЬМУ Я В РОТ,
ВОДЫ В НЕЁ ВТЯНУ Я,
ПОТОМ СЛЕГКА ПОДУЮ
В СОЛОМИНКУ – И ВОТ,
СИЯЯ ГЛАДКОЙ ПЛЁНКОЙ,
РАСТЯГИВАЯСЬ ВШИРЬ,
ПОЯВИТСЯ ТОНЧАЙШИЙ
СВЕРКАЮЩИЙ ПУЗЫРЬ! *(Капитошка выдувает мыльные пузыри)*

Капитоша: мыльные пузыри легкие, воздушные, ветерку послушные. Они очень любят играть с малышами.

Подвижная игра "Пузырь".

Ведущий: Раздувайся пузырь, раздувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся!

Он летел, летел и за веточку задел.

Лопнул пузырь! Ш-ш-ш-ш-... *(в этот момент дети садятся на корточки и произносят звук "ш-ш-ш")*.

Дети, какой пузырь мы с вами надули? *(дети отвечают: большой)*

Ведущий: Какой формы мыльные пузыри (шар). На полу в обруче лежат различные предметы. Возьмите по одному предмету, который имеет форму шара и положите их а обруч.

Капитоша: Молодцы, ребята, правильно выполнили задание, и поэтому хочу с вами с вами еще поиграть.

Игра «Если весело тебе, то делай так». Игра проводится под музыку.

Если весело тебе- то делай так. *хлопают в ладоши*

Если весело тебе- то делай так, *дети прыгают*

Если весело тебе- то делай так. *топают ножками*

(Дети повторяют за воспитателем движения).

Капитоша:

ОТКРЫВАЕМ КОЛПАЧКИ,



ВЫДУВАЕМ ПУЗЫРИ,
ВОТ ТАКИЕ – ПОСМОТРИ!
ВСЕ ОНИ ВОЗДУШНЫЕ!
И ОЧЕНЬ НЕПОСЛУШНЫЕ!
КАК БЫ НАМ ИХ ПОЙМАТЬ-
НА ЛАДОШКЕ ПОДЕРЖАТЬ!

(воспитатель выдувает пузыри, а дети ловят ладошками)

Ведущий: Посмотрите как легко и весело они летают. Они никогда не сталкиваются друг с другом. А давайте мы тоже превратимся в пузыри и полетаем под музыку.

Игра: «Пузыри в баночке»

Дети летают под музыку. Как только музыка перестает играть все пузыри должны собраться в «баночку». *(заранее оговоренное место, но не забывают, что пузыри не сталкиваются друг с другом)*.

Капитоша: Молодцы мы были настоящими воздушными пузырями. Правда, когда я смотрю на пузыри мне, всегда немного жаль, что они лопаются. А как вы думаете, что можно сделать, чтобы они не лопались? *(надуть воздушный шарик)*.

Капитоша: Ребята у меня есть вот такие друзья *(вытягивает большой палец вперед)* – воздушный шар! *(Приносит воздушные шары)*. Кто, сколько шаров поймает, тот столько себе в группу и унесет.

Ведущий: Вот какие у Капитошки друзья, шустрые, быстрые, ребята молодцы, всех друзей поймали.

Капитоша: До свиданья, друзья, очень рад был видеть вас я.

До новых встреч со мной и моими друзьями – мыльными пузырями.

(дети прощаются с Капитошей)

Анализ работы.

В своей работе с детьми младшего возраста мы использовали метод проектной деятельности с целью развития у них интереса к изучению природы, познакомить с нетрадиционными материалами.



Выбирая темы для наших проектов, мы всегда опираемся на интересы, потребности детей, возникающие на данный момент. Наблюдая за детьми во время умывания водой с мылом, я заметила, что дети увлеченно намыливали руки так, что образовывалась пена. Кто из нас в детстве не переводил флаконы шампуня и тонны мыла, чтобы попускать мыльные пузыри? Я убедилась в актуальности выбранной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений детей о свойствах нетрадиционного материала – пена. Проект «Мыльная пена» - Краткосрочный, экспериментальный, групповой, направлен на изучение нетрадиционного материала природы.

Летающие по воздуху переливающиеся всеми цветами радуги прозрачные шары. Эта забава известна с давних времён и привлекает как детей, так и взрослых. Не менее популярна эта забава и в наше время. Дайте ребёнку в руки трубочку и мыльный раствор и как минимум 20 спокойных минут вам обеспечены. Можно просто сидеть и пускать мыльные пузыри. Это само по себе занятие увлекательное.

В ходе проекта опытным путем дети узнали о том, что пена образуется из мыла и шампуня. Дети наблюдали за тем, что на руках у них белая, воздушная и легкая пена.

