**Интегрированное итоговое занятие в во второй младшей группе**

**"Колобок"**

Цель:

* обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи:

* закрепить знания сравнивать предметы путем приложения;принимать выражения "сколько", "столько", "поровну".
* закрепить знания о геометрических фигурах.
* закрепить обобщающие понятия (фрукты, овощи, дикие и домашние животные)
* уточнить представления детей о детенышах домашних животных.
* продолжать закреплять умение детей образовывать существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Оборудование: колобок, медведь, волк, заяц, лиса; "ковер", демонстрационный и раздаточный материал, домашние и дикие животные, овощи и фрукты.

**Ход занятия:**

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте поздороваемся. Сегодня мы с вами погостим в стране сказок с помощью волшебного ковра. Но, беда! Волшебный ковер порвался, надо починить. Вы мне поможете? Послушайте, что надо сделать - надо фигуры по форме, по цвету на место поставить. (геометрические фигуры)

**Дид. игра"Волшебный ковер"**

-Ковер готов к полету, присаживайтесь поудобнее, закрыли глаза.

-Вот, и мы в стране сказок!

А в какую сказку мы попали?

Мы попали в сказку "Колобок". Катится, катится колобок, а на встречу ему идет, кто (заяц).

Заяц говорит: "Колобок, колобок! Если, ты с моей задачей не справишься, то я тебя съем! "Колобок испугался, он ведь в садик не ходил, задачи решать не умел и заплакал. Может мы ему поможем (да).

Слушайте, вот какое задание приготовил заяц: У него в корзине угощения и он приготовил игру .

**Дид. игра" Разложи овощи и фрукты по корзинам правильно"**

Нам надо отделить фрукты от овощей.

-Давайте, с зайкой поиграем.

**Физ. минутка**

"Зайка серенький сидит (сидеть на корточки)

и ушами шевелит (уши показать)

Зайке холодно сидеть (трут ладоши)

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять (встают)

Надо зайке поскакать (подскок)

Кто-то зайку напугал (хлопок)

Зайка прыг и убежал. (садятся на место)

Спасибо говорит зайка и отпустил колобка, а колобок покатился дальше, на встречу идет, кто (волк).

Да, и волк приготовил задание.

**Дид. игра: «Кто, где живет?»** *Он перепутал всех животных, давайте поможем ему в этом разобраться. Сначала надо уточнить: животные, которые живут в лесу как называются? (дикие)*

*-А животные, которые живут дома, как называются? (домашние)*

* Как назвать ласково лису (лисичка)
* как называют детеныша зайца (зайчонок)
* кошки (котенок)
* козы (козленок)
* медведя (медвежонок)
* волка (волчонок)

Давайте ласково попросим волка, чтоб он отпустил колобка.

Волчонок отпусти пожалуйста колобка.

Волк стал добрым и хочет с вами поиграть.

**Дид. игра «Кто как кричит?»**

(отгадываем загадку, имитируя в ответ)

\*"Иго-го" заржал ребенок

значит это*. (жеребенок)*

\* Чей-то маленький сынок

вдруг залаял, я гав- гав *(щенок)*

\* Хрю-хрю-хрю

захрюкал вдруг ребенок,

значит это. *(поросенок)*

\* Мяу-мяу-мяу мяукает ребенок

это маленький. *(котенок)*

Волк говорит спасибо, радуется, что вы все его загадки отгадали. А колобок покатился дальше, на встречу ему идет кто (медведь).

Слушайте, вот какое задание приготовил медведь: (на полотне демонстрационный материал:3 цветочка и 2 бабочки, те же раздаточные на столе каждому)

Что вы видите? (цветочки и бабочки)

Ребята, чего больше цветочков или бабочек? (цветочков)

А как вы узнали? (приложили)

Кто покажет?

Правильно (да)

Ребята, а что нужно сделать, чтобы было одинаково (добавить бабочку)

Теперь что скажете (Поровну, сколько бабочек, столько цветочков)

Молодцы! Медведь колобка отпустил, обрадовался колобок и покатился дальше, а на встречу идет, кто (лиса)

Лисичка тоже ждет колобка с заданиями. Она хочет узнать, знаете ли вы:

* Где находиться тигр (около кубика)
* Где находиться яблоко (на кубике)
* Где находиться мяч (под машиной)
* Где находиться стул? (за столом)

Ой, молодцы справились с заданиями. Давайте вспомним, чем заканчивается сказка, лиса съедает колобка. А наша лиса такая добрая, что приготовила нам угощение.

А нам пора обратно в группу. Присаживаемся на волшебный ковер, закрыли глаза.

Вот мы и вернулись в группу.

* Ребята, где мы были? *(В стране сказок)*
* Кого мы там встретили?
* Какие задачи решали?
* Вам понравилось?

-На этом наше путешествие в сказку заканчивается! Молодцы!!!

Всем СПАСИБО!!!

**Итоговое занятие во второй младшей группе**

**"Колобок"**

Воспитатель:

Малдзигова А. Н.