

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 г. Беслана» Правобережного района

**Конспект НОД с детьми ясельной группы
"Домашние животные".**

Воспитатель: Икоева Замира
Сергеевна

Скажите, как же кудахчи
Дети и воспитатель произносят как курица : ко –ко –ко.
Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель : Кто это?
Дети:Петух..
Скажите, как же кукарекает он?
Дети и воспитатель произносят как петух кукарекает:ку-ка-ре-ку
Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Кто же это?
Дети: Корова.
Воспитатель: Ребята, а как мычит корова?
Дети хором: Мууу...
Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель ставит показывает макет собаки
Дети: Собака.
Воспитатель: Ребята, а как лает собака?
Дети: гав-гав гав
Воспитатель: Правильно, молодцы!
Воспитатель ставит картинку лошади.
Воспитатель: А это кто?:
Дети: Лошадь
Воспитатель: -Давайте все вместе скажем как ржет лошадь.
Дети и воспитатель произносят: иго-го...
Воспитатель: Молодцы. Давайте, мы с вами поиграем?
Дети: Даа!

Игра: «Найди как у тебя».

Цель: -Формировать умения узнавать по внешним признакам знакомых животных.

-Закреплять представления о домашних животных.

-Развивать мыслительные процессы: анализ, сравнение.

-Формирование эмоционально-положительного отношения к выполнению правил игры.

Воспитатель: Давайте посмотрим каких же животных сегодня с вами рассматривали.

Дети: Корова, лошадь, курица ,петух, собака.

Воспитатель: Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного. Как они называются?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Какие вы сегодня умники и умницы.



Конспект НОД с детьми ясельной группы "Домашние животные".

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

Образовательные: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном.

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Речевые: Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

«Домашние животные»

Цель: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

Демонстрационный материал:

Изображения домашних животных (корова, лошадь, курица, петух, собака).
Макеты или игрушки домашних животных (корова, лошадь, курица, петух, собака), домик.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Найди, как у тебя».

Предварительная работа: Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением дом. животных.

Ход занятия.

Воспитатель: - Здравствуйте, дети!!!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: - Давайте, мы с вами станцуем под веселую песню «Вышла курочка гулять» (после танца). - Ой, какие молодцы!!! Кто же мне скажет, кого мы видим на экране?

Дети: - Курочку.

Воспитатель: - Правильно, это курица. (посадить детей на стульчики).

Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель сидит перед ними.

Воспитатель: Ребята, пролегаю вам посмотреть, что я вам приготовила сегодня. Хотите ?

Дети: да-а!

Воспитатель по очереди показывает макеты с животными.

Воспитатель ставит их на лужайку.

Воспитатель : Кто это?

Дети: Курица.



Занятие по развитию речи

